Домінантне заняття для дітей старшого дошкільного віку

Тема: «НА СОНЕЧКО Я СХОЖИЙ»

*Освітні завдання*: ознайомити дітей із історією з`явлення соняшника, з легендою про соняшник. Активізувати та збагатити словниковий запас дітей словами – соняшник, квітка сонця, халва. Вправляти дітей вживати у мовленні узагальнюючі поняття; формувати своє прохання чітко і голосно використовуючи невербальні засоби виразності. Збагачувати лексичний запас епітетами, порівняннями, синонімами. Розвивати вміння мотивувати власні вчинки, вміння слухати, запитувати, уяву – методи «імітації», кмітливість. Виховувати самостійність у вирішенні проблем.

*Матеріал:* загадка про Соняшник, легенда про Соняшник, небилиці, вальс «Квітів» П.І.Чайковського, пісня «Соняшник», танок «Соняшник», маленькі різнокольорові кружечки.

Хід проведення.

 До чого гарно і весело влітку на городі! Ото як вийти із сіней та подивитися, навколо – геть все чисто зеленіє та буяє. Наприкінці літо город до того переповнюється рослинами, що вони вже не вміщаються в ньому: переплітаються, душаться, деруть на хлів, на стріху, повзуть на тин, а гарбузи звисають з тину прямо на вулицю.

 Діти, сьогодні я вам пропоную дізнатися про одну золотоголову квітку на високому стеблі. Яка так світиться, так виграє повсюдно, обертаючись за рухом сонця, тягнучись до нього. (Виходить дитина – Сонях).

 Дитина – Сонях:

 - На сонечко я схожий,

І сонечко люблю.

До нього повертаю

Голівоньку свою.

Стою стрункий, високий,

Зелених шатах я,

І золотом оздоблена

Голівонька моя.

Відгадайте, - хто, я? (Соняшник)

Малята, давайте пригадаємо загадки про соняшник.

* «Стоїть пан на току в зеленому ковпаку.

А під ковпаком – сім козаків».

* Стоїть палиця, на палиці – хатинка,

А в тій хатинці повно людей».

* «Стоїть дубок, а на ньому картузок,

а в картузку багато людей».

А тепер послухайте небилиці.

* «Ой, як випав сніг, дід коня запріг.

Буду я город орати, буду соняшник саджати». *(Так не буває. Тому, що сніг падає взимку, а городи орють весною)*

* «Прийшов соняшник до хати,одну свою насінинку показати.

Подивіться, бабо й діду, що приніс вам до обіду

Гарно ви мене зваріть, і як їсти – посоліть». *(Так не буває. Бо в соняшника не одна, а багато насіння, і його не варять, а смажать).*

 Діти, соняшник називають квіткою сонця, - Чому ж соняшник так схожий на сонце, і чому він повертає за сонцем свою голівку? Послухайте про це легенду. А хтось із вас «відобразить» цю легенду на «картині».

Легенда про соняшник.

 *Колись давним-давно зелені рослини не мали квіток. Високі дерева, трави покривали гори, степи, долини. Та куди не глянь – жодної квітки!*

 *Звернулися дерева і трави до Сонця: «Сонце – батечко! Ти прикрашаєш небо багатобарвною веселкою. Подаруй нам трішки своїх барв!»*

 *Задумалося Сонце, бо не знало чим зарадити рослинам на землі. Тоді озвався син Сонця: «Я піду на землю, та й оздоблю зелень барвами веселки».*

 *Прилетів син Сонця до землі веселковим колесом почав обходити світ. Безліч квітів вкрила безмежні простори. Зупинився син Сонця, і побачив плоди своєї праці – радо засміявся. Тільки хотів вертатися до батечка-Сонечка, та де там! Витративши силу на творіння квітів, він вже не міг повернутися назад. Упав він на землю і став золотоголовим соняшником. З тієї пори соняшник невідступно слідкує за Сонцем, повертаючи до нього своє пломеніюче обличчя».*

 Прослухавши легенду про соняшник, ви «відобразили» її в такій послідовності. Вийшла ось яка чудова картина. (Розгляд).

 А зараз послухайте класичну музику і ще раз пригадайте і уявіть «Легенду про соняшник» (Звучить «Вальс квітів» П.І.Чайковсього).

 Я бачу ви уявили себе маленькими соняшниками. Гра-імітація «Я – соняшник».

 Люблять люди соняшник, але чи тільки за красу? – Яка користь від соняшника?

Запитання на кмітливість:

* «Хоч я весело сміюся, не гуляю, не лінюся.

А під сонечком я мрію, збити, щоб могли…» (Олію)

* «Ну, а їй дадуть весь лад – зроблять з неї…» (Шоколад)
* «Облизнулись ви? Та ну? Тоді, ще назву…» (Халву)

Пісня «Соняшник».

«Посадили зернятка навесні, навесні,

Поливали зернятка день при дні, день при дні.

*Приспів: Виростай наш соняшник, золотий, золотий.*

*Виростай до сонечка, ось такий, ось такий.*

Влітку ясне сонечко припече, припече,

Як багато соняхів розцвіте, розцвіте.

*Приспів: (той самий)*

Вітерець на крилечках прилітав, прилітав,

Золотого соняха погойдав, погойдав.

*Приспів: (той самий).*