Тип: заняття – пізнання

Вид: фронтальне (вся група)

Тема: «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТИ»

*Освітні завдання*: продовжувати знайомити дітей з поняттям Космос, Сонячна система; дати елементарні знання про Сонце, як небесне світило, що посилає на землю світло і тепло. Познайомити дітей із будовою Сонячної системи; формувати початкові знання та уявлення про планети (розміщення по відношенню до Сонця). Викликати бажання дітей активно діяти. Розвивати асоціативне мислення, інтерес до пізнання світу. Збагачувати знання дітей цікавою інформацією про Космос. Виховувати бажання отримувати задоволення від пізнання нового, невідомого, приємного та красивого.

*Матеріал:* загадка, свічка, гра «Кому потрібне Сонечко», дидактична гра «День – кольорове, ніч – чорне», кольорові кружечки, предмети та іграшки жовтого кольору, пісок, сіль.

*Словник:* Всесвіт, планети, Сонячна система.

Хід проведення.

Дітям пропонується стати у коло.

«Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, у небі пташки!

Доброго ранку, маленькі дубки!

Я вас вітаю, і я вас люблю!

Ми живемо всі в одному краю»

 (Діти по колу передають свічку і промовляють слова – разом з вихователем).

* Діти, що вам нагадує свічка? (Відповіді дітей).

А мені нагадує частину сонечка.

«Все від нього навкруги

Набирається з ночі.

Тільки ранок настає,

Виглянь у віконце!

Всім життя воно дає

Променисте…» (Сонце)

* А яке сонечко? (Передається паличка, діти отримавши паличку відповідають, яке сонечко).

 Дітям пропонується розібратися по двоє і взяти карточку. (Проводиться гра «Кому потрібне сонечко»). Уважно розглянули і довели: кому ж потрібне сонечко.

 Всі ви гарно виконали завдання. А тепер пропоную вам послухати цікаву казку. (Казка з показом).

*«В одному небесному будинку жила жінка і було в неї дев`ятеро дітей, яких мама ніжно любила. Діти були великими непосидючками і пустунами. Покличе, наприклад мама всіх дітей до вечері, а дивиться, прибігло тільки сім. – Де ж це ще двоє? І давай їх скрізь шукати! Набігається, наплачеться, поки знайде. А дітки загралися, забулися, що їх мама чека. І так кожного дня, кожного разу: то один, то другий малюк забуде про мамине прохання. Втомилася бідна матуся і звернулася за допомогою до чарівної Галактики. Вислухала чарівниця маму, і вирішила, що віднині в наказання дев`ятеро неслухняних дітей перетворяться на кульки, і завжди будуть знаходитися біля своєї мами, рухаючись навколо неї на різній відстані один від одного. Найдальше від усіх від матері будуть самі неслухняні діти, яким майже не вистачає тепла, ближче – більш слухняні. З того часу так і трапилося! Ходять навколо мами-сонечка по колу дев`ять планет і нікуди втекти від неї не можуть».*

* А хто ж то мама? (Сонечко)
* А неслухняні діти? (Планети).
* А на якій планеті живемо ми?
* Як ви вважаєте, яка вона за рахунком?
* А третя дитина, якою була?

 Навколишнє наше різнокольорове, завдяки нашому сонечку. - Що ви можете назвати різнокольоровим? (Діти називають)

* А якщо зникне сонечко, яке все стане? (Чорне).

 Гра «День – кольорове, ніч – чорне».

 Гра «Відчуття кольору». – Діти, уявіть собі, що ми потрапили на планету «Кольорина». На цій планеті живуть мешканці, які утворилися з кульок. Поміркуйте і викладіть цих мешканців з кружечків. Гра «Складання чоловічків».

 Гарних ви виклали чоловічків. Але вони мабуть користуються різними предметами, речами. Вам пропонується сіль і пісок. (Діти малюють по солі та піску предмети для чоловічків).

 Давайте повернемося до нашої рідної України, де живуть добрі, веселі люди. – Як ви вважаєте, яка планета у Всесвіті найкраща? – Чому? (Звучить музика).