***Конспект інтергованого заняття для молодшого дошкільного віку з використанням мнемотехніки***

**Тема: Чарівниця осінь**

**Мета:** донести до дітей барвисту красу осені,ознайомити дітей з жанрами художньої літератури – віршами, збагачувати словник дітей іменниками, прикметниками, вчити вірш напам’ять, використовуючи мнемотаблицю; розвивати правильний темп мовлення, дихання, інтонаційну виразність; викликати позитивні емоції; вчити дітей малювати в техніці, яка називається «друк», наносити фарбу на зворотню сторону листочка від середини до країв. Розвивати мовлення, уяву, образне мислення, , сприймання. Виховувати любов до природи.

**Хід:**

* Дітки, відгадайте загадку:

В зеленім лісі ненароком

Якийсь художник побував

У золотисто-жовтий колір

Усі дерева перефарбував

* Ти хто такий? –всі дивувались
* Чому тебе не бачим досі?

Та придивися добре,

І ти побачиш …(осінь)

-До нас завітала осінь красуня. Про її красу написано багато віршів, пісень, творів, оповідань…

І ось сьогодні я вас познайомлю з віршем «Жовтень» Л.Куліша, який ми вивчемо напам’ять.

Вихователь читає вірш.

* Яка пора року описана у вірші?
* У який колір розмалювала осінь все навкруги?
* Що саме стало жовтим?
* Чому осінь розмалювала все жовтим кольором?
* Щоб краще і швидше ви запамятали цей віршик, я до нього дібрала відповідні картинки.

Вихователь повторно читає вірш, використовуючи мнемотаблицю.



* Осінь називають красунею, чарівницею, художницею. Може тому, що осінь має неповторні фарби і розмальовує чарівним пензликом дерева, траву, кущі у свої нові й гарні кольори.
* А давайте сьогодні ми з вами станемо чарівниками і спробуємо створити таку ж красу.

Вихователь читає вірш:

* Ось летів- летів листок

Через ліс, через місток

Я долоньку простягну

І листочок цей візьму.

Вихователь бере в руки листочок.

* Цей листочок вміє літати, танцювати, кружляти, а ще він нам допоможе створити неймовірну красу. Діти розглядають зразок осіннього дерева ( техніка друк).

Показ і пояснення вихователя.

Пальчикова гра.

Самостійна робота дітей.

Аналіз дитячих робіт. Оцінка. Підсумок.

 .