Заняття-пізнання для дітей старшого дошкільного віку

Тема: «ЗИМА ДАРУЄ НОВУ БУКВУ»

*Освітні завдання:* викликати інтерес у дошкільників до читання через розв’язання серій інтелектуальних завдань, вправ, ігрових ситуацій. Активізувати у мовленні прикметники та дієслова. Розвивати пізнавальну активність дітей, мислення – метод «поліном фантазії», уяву. закріпити знання дітей про характерні ознаки зими. Сприяти розвитку зв’язного мовлення, розуміти поняття «звук», «слово»; вміння читати слова з раніше вивченими буквами. Розвивати творче уявлення, увагу, пізнавальну активність, логічне мислення, вміння порівнювати, аналізувати. Виховувати любов до зимових див, читання.

*Матеріал*: артикуляційна гра «Голоси зими», гра «Зима яка?», гра «Сніжинка», скриня, букви, кулька, велика шита буква М, гра «Підбери картинку до букви», картинки, кольорові камінці, вирізані білі букви, синє полотно.

Хід проведення.

 Вихователь вітається з дітьми, пропонує подарувати посмішки один одному. – Малята, я дуже рада вас бачити усміхненими та веселими. Я також дарую вам свою посмішку. Прислухаються до незвичайних звуків. – Хто це може бути? Артикуляційна гра «Голоси зими». (Діти чітко, виразно та протяжно повторюють услід за вихователем звуки та чистомовки).

А – а – а, а – а – а! – Зима у наш край прийшла.

І – і – і, і – і – і! – На деревах снігурі.

И – и – и, и – и – и! – Прохолодні дмуть вітри.

Е – е – е, е – е – е! – Взимку небо чарівне.

О – о – о, о – о – о! – Сніг лежить навколо.

У – у – у, у – у – у! – Затіває зима гру.

* Яка ж справді зима? (Діти називають).

 (Діти називають слова – ознаки, а вихователь на відповідь виставляє написані слова). ХОЛОДНА, МОРОЗНА, ВІТРЯНА, БІЛА, СНІЖНА, ЧУДОВА, КРАСИВА, ПУХНАСТА, БЛИСКУЧА, СРІБЛЯСТА. Дітям пропонується назвати спочатку букви, які виділені блакитним кольором, поті склади – фіолетовим кольором, та прочитати слова, які виділені червоним кольором.

 Гра «Сніжинки». Дітям пропонується прочитати склади, які написані на сніжинках. Потім підібрати сніжинки по дві так, щоб можна було прочитати слово, яке утворилося. ВОДА, ВЕЗУ, БІЖИ, КІВІ, ЖУКИ, ДІЛО, ЛОЖКА, ЛАК.

 Вихователь: - Налетів вітер і всі букви порозкидав, наробивши шкоди. Гра «Картина зими». Діти викладають із дрібних букв – Д, З, В, Л, Б, К картину.

 Вихователь звертає увагу на скриньку чарівну. – Як можна дізнатися, що в ній є? (Відповіді дітей). Пропонується просунути руку у скриньку і відгадати, не виймаючи, що то є м`яке? (Дитина дістає кульку).

 Проводиться гра «Підбери картинку до букви». (Діти називають слово КУЛЬКА. Ділять його на складові звуки і підбирають картинки на кожен звук).

 Вихователь: - Але ж у скриньці залишилося ще щось. (Дитина на дотик відгадує, що та має бути). Дістають букву М. (Обстежують її).

 Пропонується дітям стати і утворити букву М за допомогою свого тіла (діти стають у пари – утворюючи букву М).

 Гра «Виклади із камінчиків букву М». Діти запрошують букву М на прогулянку.