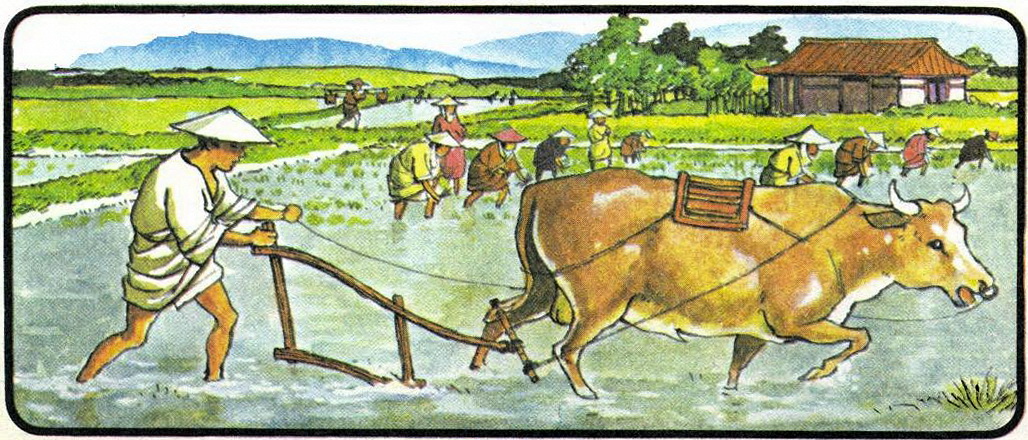
**Всесвітня історія**

**Урок 33. Держава і суспільство в середньовічному Китаї. Досягнення китайської культури. Індія в період політичної децентралізації**

**ІНДІЯ ТА КИТАЙ**

****

|  |
| --- |
| **Імперія Гуптів**   * На межі **ІV-V ст.** виникла держава Гупта – від Аравійського моря до Бенгальської затоки * Єдиний централізований бюрократичний апарат. Існували різні форми самоврядування – сільські громадські ради, кастові і професійні об’єднання тощо * Тривало освоєння нових земель. Заселення нових областей частково було результатом державної політики, частково відбувалося стихійно внаслідок утечі населення з районів, спустошуваних війнами, повенями і голодом, соціальним гнітом, що посилювався * Була знищена вторгненням кочових племен – гунів. Місцеві індійські правителі визнали верховну владу гунів * **528 р.** – розгром гунів. Почався період існування численних держав-князівств. Які воювали між собою |
| **Делійський султанат**   * На початку ХІ ст. був завойований Пенджаб (Північна Індія) * У 1192 р. Кутб ун-дин Айбек заволодів Делі, яке стало його резиденцією. У 1206 р. Кутб ун-дин Айбек оголосив себе султаном значної частини індійських володінь * Правління в Делі тюркських правителів – «династія гулямів» * Офіційною мовою стає **фарсі** (перська мова) * Офіційною релігію стає **іслам**. Насильницькі методи навернення в іслам застосувалися, як правила, лише до місцевих феодалів. Решта населення продовжувала вірити у своїх богів * **Земля** – власність держави. Збережені селянських громад * Султанат поділений на губернії на числі з губернатором, який відповідав за збір податків та мав наймане військо * Влада опиралася тільки на мусульманське населення * Податки для мусульман були нижчими, ніж для інших * **1398 р.** – вторгнення Тимура – пограбування Делі * **1525 р.** – султан розбитий Бабуром (онуком Тимура), заснування імперії **Великих Моголів** |
| **Кастовий лад**  **Касти** – замкнуті групи населення для яких характерні відчуженість їх одна від одної, члени різних каст не можуть укладати шлюб; для кожної касти є своя виняткова і незмінна професія; спільність занять; сумісне виконання релігійного культу; зобов’язання взаємодопомоги; внутрішня адміністрація, на відміну від вар; регламентація виробничого процесу; заснування певних правил спілкування з членами інших каст |

****

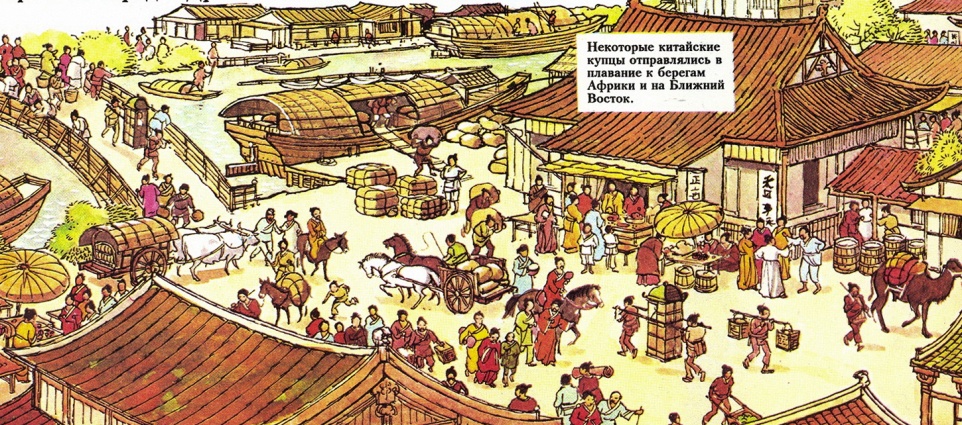
**Розвиток наукових знань в Індії**

|  |  |
| --- | --- |
| **Галузь знань** | **Досягнення** |
| **Математика** | * Створення цифр (після запозичення арабами їх почали називати арабськими); * Використання математичних розрахунків під час будівництва храмів у вигляді величезних башт; * Розв’язування рівнянь з двома невідомими. |
| **Медицина** | * Здійснення операцій на черепі; * Застосування складних хірургічних інструментів і засобів знеболювання. |
| **Хімія** | * Виготовлення заліза, яке не іржавіє у вологому кліматі. |
| **Астрономія** | * Доведення, що Земля кругла й обертається навколо своєї осі. |

**Культура середньовічної Індії**

|  |  |
| --- | --- |
| **Імперія Гуптів** | Розвивалося будівництво печерних храмів. Найвідомішим є печерній комплекс в Аджанті (V-VІІ ст.). Зсередини він був прикрашений численними розписами на теми давньоіндійської і буддійської міфології. |
| **Доба роздробленості (VІ-Х ст.)** | У період розпаду країни на невеликі держави індійські правителі спиралися не лише на військову силу, але й на релігію (індуїзм). Споруджувалися храми, присвячені головним індуїстським богам – Шиві, Вішну та Брахмі.  У VІІ ст. на півдні Індії, у портовому місті Махабаліпурамі зведено величезний храмовий ансамбль з індуїстських печерних храмів, восьми невеликих святилищ, славнозвісного Прибережного храму Шиви. Храм прикрашений численними скульптурами з каменю. |
| **Релігія** | Поширення індуїзму. Боги Шива та Вішну. Освячення каст. Віра в переселення душ та карму (співвідношення думок, слів і вчинків). Душа повертається на землю після смерті. Поховальний ритуал – обов’язкове спалювання померлих. Заборона завдання шкоди живим істотам. Паломництво до святих місць. Релігійні громади очолювали **гуру** (наставники). Витіснення буддизму. Напруженість відносин із мусульманством |
| **Житло** | Будинки з глини, укриті пальмовим листям, підлога – очеретом. Заможні – просторі будинки, каналізації, водогін, крісла, ліжка тощо |
| **Одяг** | Удома ходили навів голими. Довга сорочка та накидка. Жінки одягали **сарі** (кількаметрові полотнища). Вплив мусульманства; жінки – шаровари та спідниці, чоловіки – штани і сорочка |
| **Їжа** | Рис, пшениця, просо, боби, молочні продукти, фрукти, овочі, прянощі. М’ясо та міцні напої не вживали – заборонені релігією |
| **Культура** | Навчання в школах – тільки діти заможних людей. Розвиток математики (цифри, арифметика, операції з дробами), астрономія, медицина, хімія (у Делі стоїть семиметрова колона з чистого заліза). Шахи. **Санскрит** – мова науки, культури та державного управління. Поет Кабір. З’являється арабська та перська література після приходу мусульманства. Мало цікавилися історією. Будівництво храмів |

****



|  |  |
| --- | --- |
| **Китай** | |
| * **ІV-VІ ст.** – «Епоха 16 царств» - вторгнення кочовиків, варваризація життя, кочовики переймають китайську культура * **Імперія Тан (618-907 рр.)** – полководець Лі Юань захопив владу і започаткував правління нової династії. Придушення повстань, припинення великих будівництв. Розвиток міст і ремесел. Імператор – **«Син Неба»**, мав необмежену владу. Імперія поділена на провінції. Величезний державний апарат, для чиновників запроваджений іспит. Відродження сільського господарства. Столиця Чан-янь налічувала близько 2 млн. жителів. **874-884 рр.** – сільська війна. Занепад країни * **Імперія Сун (907-1180 рр.) –** Китай об’єднаний полководцем Чжао Інь. Платили данину кочовикам. Відродження міст та ремесел. Земельна та військова реформи. 1127 р. столицю захопили чжурчжені, імператор потрапив в полон. Вторгнення монголів * **Імперія Юань (1280-1388 рр.) – 1235 р.** – монголи підкорили чжурчжені. **1276 р.** – захоплення столиці Сун. **1280 р.** – монгольський хан Хулібай заснував династію Юань. Столиця Ханбалик (сучасний Пекін). Чиновники тільки з монголів. Величезна кількість рабів. Нехтування іригацією призводило до повеней. Розвиток торгівлі в межах держав монголів. Монголи потрапили під вплив китайської культури та звичаїв. Середина ХІ V ст. – повстання «Червоних пов’язок» припинило панування монголів * **Імперія Мін (1388-1444 рр.)** – столиця Нанкін, потім Пекін. Піднесення господарства. Земля, відібрана селянами під час повстання, залишалося в них. Звільнення всіх рабів. Відновлення іригації. Розвиток ремесел. Поширення виробництва шовкових та бавовняних тканин, паперу, порцеляни. Успішні війни з монголами, частина монголів визнали себе васалами. Приборкання японських піратів. Початок ХV ст. – сім великих морських експедицій. Посилення впливу державного апарату – чиновників. Поступове ослаблення країни | |
| **Суспільство Китаю** | |
| Поділ на багатих і бідних; існування рабства; відсутність самоврядування в містах; регламентування життя селян (що саджати, скільки здавати, заборона пересування | Великий вплив чиновників; контроль із боку держави; **мандарини –** державні чиновники; державний іспит на посаду чиновників; корупція в державній сфері управління; палац у Пекіні – «заборонено місто» |

**Наукові досягнення і культура Китаю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наука.**  **Освіта.**  **Винаходи** | * Винайдено книгодрукування. Початок VІІІ ст. – розпочато виданий офіційної урядової газети “Столичний вісник” * **Астрономія.** Учені виміряли довжину градуса меридіана, відкрили плями на Сонці. У ХІІІ ст. створили календар, дізналися про причини сонячних та місячних затемнень * **Медицина.** Лікарі використовували коріння женьшеню проти старіння, робили щеплення проти віспи та складні хірургічні операції, застосовували голковколювання * **Математика.** Учені розв’язували рівняння та добували корінь вищого ступеня * **Географія.** Китайські мандрівники дісталися Середньої Азії, Індії, Індонезії, склали карти морського узбережжя Південно-Східної Азії * **Технічні винаходи:** порох, компас, сейсмограф (прилад для визначення коливань земної кори під час землетрусу); У VІІІ ст. була утворена найперша наукова установа – Ханьлінська академія наук * **Літописання.** Збереглися понад 500 томів літописів * **Вищі школи.** Знаходилися у великих містах. Готували державних чиновників. Складались випускні іспити (з державного управління, філософії, літератури) |
| **Література** | * Поет Лі Бо – співець китайської природи (твори складали близько 30 томів). Поеми Ду-Фу присвячені китайській міфології та героїчного епосу * Поширення буддизму привело до будівництва величезних печерних монастирів з велетенськими статуями Будди. Протягом ІV-ХІV ст. було збудовано “Печери тисячі Будд” поблизу міста Дуньхуан * **Пагода –** багатоярусна башта, яка споруджувалася на честь буддійських святих. Найвища пагода мала 15 поверхів |
| **Мистецтво** | * **Живопис.** Малювали на папері, шовку, дереві, камені. Зображували пейзажі, сцени з народного життя, праці, розваг * **Каліграфія –** художнє написання ієрогліфів * **Розвиток художніх ремесел:** кераміка, різьблення по дереву, каменю, слоновій кісці * **Винайдення порцеляни (фарфор).** Виготовлявся посуд та інші предмети побуту |
| **Релігія** | * Поширення **буддизму** * Серед простих – **даосизм** (рівність, засудження потягу до влади, багатства та слави, обіцяв безсмерті) * Найпопулярніше **конфуціанство** (бути милосердним, не чинити зла іншим, дбати про громадські інтереси, шанобливо ставитися до старших) * Симбіоз даосизму, буддизму та конфуціанства * Існувало чаклунство та ворожіння |
| **Їжа** | * Прості люди – просо, боби, рис – споживали практично все. * Заможні люди – м’ясо, сир, масло, риба. Солодощі, овочі та фрукти. Чай |
| **Декор** | * Вироби з порцеляни, різьба на кістці, ювелірні вироби |

**Завдання по темі:**

1. Прочитати матеріали підручника «Всесвітня історія, 7 клас» та конспект Гугл Клас
2. **Зробить краткий конспект за темою.** Дайте відповідь на питання:

* Який поділ існував в індійському суспільстві? Що нового в цьому поділі з'явилося в Середні віки?
* Які релігії поширилися на території Індії в Середні віки?
* Які зміни в господарському житті Китаю відбулися за династії Тан?
* Якими були особливості розвитку культури Китаю в Середні віки?

1. **Чи погоджуєтесь ви з тим, що... Чому?**

* В Індії, як і раніше, безліч дрібних держав воювали між собою, тоді як засади життя основної частини населення залишалися непорушними завдяки існуванню кастової системи.
* Країни Сходу розвивалися, як і раніше, у своїх традиційних межах. У Китаї в Середні віки остаточно утвердилася імперія. За тисячу років тут змінилося декілька династій імператорів. Наймогутнішим Китай був за династії Тан (618—907 рр.).
* Китайська цивілізація створила своєрідну й багату культуру. Більшість винаходів у Середні віки було зроблено на Сході. Європейці здебільшого їх запозичували.

1. **Визначити терміни:** Імперія Гуптів, Делійський султанат, варни, касти, санскрит, китайські мандарини, конфуціанство
2. **Охарактеризуйте ілюстрацію по темі:**  Культура народів Індії в Середні віки продовжувала розвиватися, створюючи оригінальні твори культури, які поєднували традиції та вірування багатьох народів.



**Умови виконання роботи:**

* Роботу не відсилати, конспект буде перевірений у класі під час уроку
* Уважно прочитати текст
* Приділити увагу до визначення термінів