**Всесвітня історія**

**Урок 34. Японія. Досягнення японської культури.**

 У **VІІ-ХІІ ст.** в Японії формується феодальна держава. Як і в багатьох країнах, цей процес супроводжується міжусобними війнами.

**Японія** — острівна держава, тому тривалий час вона розвивалася в ізоляції від світу. Проте Японії вдалося налагодити відносини з Кореєю та Китаєм. Японська система управління, культура багато що запозичила із цих країн.

Щодо середньовічної історії Японії дослідницька спільнота виділяє такі етапи: «Кодай» — від IV до кінця XII ст. і «Тюсей» — XII—XVI ст.

До нашої ери на території Японії проживали роздроблені племена з неолітичною культурою. Із початком нашої ери відбулося соціальне розшарування суспільства, виникали сою зи племен, сформувалася племінна знать, з’явилися раби. У III ст. утворився перший великий союз племен **Ямато**, який об’єднав племена Центральної Японії. Влада правителів династії Ямато поступово набирала ознак монархії. Державу Ямато очолював правитель — **оокімі** (Син Неба), або імператор, який одночасно був і верховним жерцем **синтоїзму** — японської етнічної релігії.

Тривалий час владу імператора обмежувала родова знать, яка за багатством і походженням нічим йому не поступалася. У першій половині VII ст. спалахнула боротьба між імператором і родом Сoгa. Після перемоги в **645 р.** імператор нарешті повністю зосередив владу у своїх руках. Уся земля була оголошена його власністю. За китайським зразком селяни отримали наділи, за які сплачували податки й виконували повинності. Однією з таких повинностей була служба в армії. Урядовці отримували за службу землі разом із селянами, але не мали на неї права власності. Ця подія увійшла в історію під назвою **переворот Тайка** («Великі реформи»).

Упродовж VIII ст. між знатними родами точилася боротьба за вплив на імператора. Перемогу в цій боротьбі здобув рід **Фудзівара**. Він розгромив своїх противників, а імператора, який знову втратив авторитет, перевіз у власні володіння. Туди ж було перенесено і столицю країни, яку назвали Хейан (сучасний Кіото). Згодом рід Фудзівара закріпив за собою посаду регента й верховного канцлера. В XI ст. рід Фудзівара занепав, але імператори вже не змогли відновити свою владу. За період свого почесного ув’язнення вони втратили майже всі земельні володіння і, відповідно, доходи з них, які перейшли у володіння впливових родів.

Великі землевласники об’єднувалися навколо своїх вождів, створюючи панівні дома. Для захисту своїх інтересів та володінь панівні дома почали створювати новий особливий стан суспільства — **воїнів-самураїв**. Цей військовий стан формувався із заможних селян, які за службу отримували в користування ділянки землі. Так було покладено початок феодальним відносинам — васальній залежності самураїв від землевласників-феодалів.



**Самурай** — представник військового стану в Японії, що виник у VIII ст. й існував до кінця XIX ст. Як військовий стан існує з XIII ст. Зміст поняття «самурай» змінювався відповідно до обставин конкретної історичної епохи, але військова служба залишалася незмінною.

**Сьогун** — вища військова посада, голова самурайського уряду.

**Бусі** — замкнутий стан панівних родин самураїв

**Завдання по темі:**

1. Прочитати матеріали підручника «Всесвітня історія, 7 клас» та конспект Гугл Клас
2. **Зробить краткий конспект за темою.** Дайте відповідь на питання:

* Охарактеризуйте етапи розвитку Японії в Середні віки
* Якими були особливості розвитку культури Японії в Середні віки?
* Що спільного й відмінного в японському замку порівняно з європейськими?

1. **Чи погоджуєтесь ви з тим, що... Чому?**

* Становлення японської цивілізації збіглося в часі з початком Середніх віків. Особливість розвитку Японії визначалася її острівним положенням. Це забезпечувало можливість уникати вторгнення інших держав, у той самий час давало змогу запозичувати в сусідів цивілізаційні здобутки та пристосовувати їх до свого життя.

1. **Визначити терміни:** самурай, сьогун, бусі, синтоїзм

**Охарактеризуйте ілюстрацію по темі:** Як і в інших державах часів Середньовіччя, у Японії сформувався військовий стан — самураї.

****

**Умови виконання роботи:**

* Роботу не відсилати, конспект буде перевірений у класі під час уроку
* Уважно прочитати текст
* Приділити увагу до визначення термінів