**КРИВОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ № 126 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Розробка уроку з української мови на тему:**

**«Складні слова. Правопис складних слів**

**разом і через дефіс»**

(*для учнів 6 класу на основі краєзнавчого матеріалу*

*«Кривий Ріг – моє місто»)*

**Автор:** Михайлич Галина Володимирівна, вчитель української мови та літератури Криворізької гімназії № 126

м. Кривий Ріг

**Тема уроку:** ***Складні слова. Правопис складних слів разом і через дефіс***

**Мета уроку:**

***навчальна:*** поглибити й закріпити знання учнів щодо вивчених правил про написання складних слів разом, через дефіс; вдосконалити навички культури письма.

***розвивальна****:* сприяти розвиткові практичного зору, вміння швидко знаходити в текстах різні за написанням складні слова, логічно аналізувати їх правопис, підтверджуючи правилами; доречно використовувати складні слова в діалогічному та монологічному мовленні.

***виховна****:* на основі краєзнавчого матеріалу збуджувати інтерес до історії свого міста, його неповторної природи й своєрідної культури, виховувати патріотичні почуття і гордість за свій славний край.

**Тип уроку:** урок узагальнення й систематизації вивченого.

**Форма проведення уроку:** урок – екскурсія.

**Обладнання:** таблиця, підручник, індивідуальні інформаційні картки.

*Рідний мій Кривий Ріг – моє місто невтомне.*

*В світі інших таких не зустрінеш ніде*…

*В. Удовенко*

# **Хід уроку**

1. **Організаційна частина**

**Хвилинка оптимістичного настрою**

*Доброго ранку, любі друзі!*

*Ось почався наш урок,*

*Кличе ж бо усіх дзвінок!*

*До роботи братись час!*

*Позитивний настрій в нас!*

*Ми - культурні, чемні діти,*

*Вмієм кожному радіти.*

*Посміхнулись, привітались-*

*І в Країну Знань помчались!*

**Повідомлення теми, мотивація навчальної діяльності.**

**Учитель:** Діти, ви живете в славнозвісному місті Кривому Розі, в столиці руди і металу. Це – наша рідна земля, славна трудовими подвигами шахтарів і металургів, вчених, науковців і культурних діячів. Кривий Ріг-батьківщина президента України.

Це дуже красиве місто зі своєю самобутньою історією, неповторними краєвидами.

Пропоную провести віртуальну екскурсію визначними місцями Кривого Рогу. Помилуємося не тільки унікальними ландшафтами нашого міста, а й будемо спілкуватися, розвивати наше мовлення, творчу уяву, використовуючи складні слова, які можуть писатися разом, а також через дефіс.

Ми нещодавно вивчили тему про правопис складних слів, а тепер повторимо, узагальнимо і закріпимо вивчене на практиці.

Що ж візьмемо з собою в мандрівку по місту?

Звичайно, зошит, ручку, підручник, таблицю з правилами й наші знання про написання складних слів.

Усім відомо, що такі слова в основному пишуться разом і через дефіс .

Уявімо, що ми в екскурсійному автобусі . Ви – пасажири. Я – екскурсовод.

**Екскурсовод** – це і є складне слово, яке пишеться разом, бо утворене злиттям двох залежних слів – екскурсія і водити.

Водити що? – екскурсію.

Пропоную взяти з собою і оптимістичний настрій, і уважність, і творчу уяву, адже будемо активно обговорювати побачене.

Найголовніше – не забудьте правила про написання складних слів. Берімо їх із собою! Пригадаймо правила правопису, закріпімо їх!

\* **Складні слова творяться складанням двох або більше основ:**

а) за допомогою сполучних О або Е: славнозвісний, працездатний, жовто-блакитний

б) без сполучних голосних: хліб – сіль, повсякденний, напівфабрикат.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разом** | **Дефіс** |
| 1. Слова, утворені від підрядних словосполучень ( від одного до іншого слова можна поставити питання):  * будова (яка?) нова - *новобудова*. * машинобудівний – будує (що?) машини. * зелений (як довго?) вічно – вічнозелений * бетон (який?) із залізом – залізобетон.  1. Складні географічні назви, перша частина яких вказує на сторону світу: Північнокримський канал, Південнокитайське море. 2. З такими загальновживаними початковими словами: авто, аеро, авіа, гідро, водо, газо, екстра, ізо, екзо, електро, кіно, мікро, радіо, теле, фото, супер, моно, стерео, біо, зоо, макро, вело, мото, псевдо, а також -екс, віце, лейб, обер, максі, міні, міді (за новим правописом): автомобіль, авіарейс, суперклас, кінозірка, фотоелемент, електростанція, віцепрезидент, ексчемпіон тощо. | 1. Слова утворені від сурядних словосполучень, у яких усі слова рівноправні,( їх можна з’єднувати повторювальним сполучником ***і )***  * і машинний і тракторний – машинно – тракторний. * і північний і східний – північно – східний. * і ніжний і рожевий – ніжно – рожевий. * і темний і зелений- темно-зелений |
| **Винятки**: жовтогарячий, червоногарячий, глухонімий, зловорожий, хитромудрий. |
| 2. Слова, які повторюються, а також синонімічні та антонімічні слова:  білий – білий  зроду - віку  вряди - годи  без кінця – краю  давним - давно  один – сам  тишком-нишком  з давніх – давен  більш - менш  видимо – невидимо |

**Але:** повторення одного й того ж слова в різних відмінках – треба писати окремо: *кінець кінцем, раз у раз, рік у рік, день у день, нога в ногу, одним один, сам на сам*

Ось ми й повторили основні правила правопису складних слів.

До практики!

* Під час подорожі я як екскурсовод буду озвучувати зупинки, називаючи номер і назву.

Для змістовного, захоплюючого спілкування приготувала допоміжні інформаційні картки (роздати учням картки.)

У тексті кожної картки є складні слова.

Зачитавши повідомлення, власник картки знаходить складні слова, правильно їх наголошуючи, потім аналізує правопис. Учні ці слова записують в зошити. Можливо, деякі слова будуть незрозумілими. Пропоную зазирнути в лексичну скриньку.

**Лексична скринька**

***Ландшафт*** – доволі однорідна за походженням ділянка географічної оболонки( гірські породи, грунти, води);

***Карколомні в***иди – дуже небезпечні, через які можна зламати карк, шию;

***Пантоміма*** – вид сценічного мистецтва, в якому образ створюється за допомогою міміки, пластики тіла;

***МОДР* –** Міжнародна організація допомоги борцям революції;

***Метротрам*** – метро, швидкісний трамвай

**Екскурсовод:**

* Усім відомо, що місто Кривий Ріг – столиця руди й металу. Тут є 5 гірничо – збагачувальних комбінатів: Північний, Південний, Центральний, Новокриворізький, Інгулецький.
* Почнімо екскурсію з ***Центрально – Міського району*** (які складні слова почули?)

**Зупинка №1** «**Арт – майдан**». Це унікальна прикраса ***Криворізького*** академічного театру ім. Т. Шевченка. Тут проводять ***різноманітні******шоу*** – ***концерти,******мистецько – культурні*** заходи, ***мінівиставки*** картин і ***фотографій***

* Скільки складних слів у вашому повідомленні? (учень називає складні слова, пояснює їх правопис)

**Зупинка №2**  **Екскурсовод:** А чи доводилося вам чути абревіатуру ***МОДР?***

Така складна абревіатура розшифровується доволі незвично – ***Міжнародна організація допомоги борцям революції*.**

Це живий пам’ятник історії міста.

Скелі МоДРу – один з об’єктів ***природничо – заповідного*** фонду ***Дніпропетровщини***. Це ***геолого – географічна*** пам’ятка ***загальнодержавного*** значення. Саме зі скель МОДРу відкриваються ***карколомні*** види на панораму нашого ***гірничо – металургійного*** міста.

Назвіть складні слова, запишіть, поясніть правопис. Їдемо далі …

**Зупинка №3** А ось ***славнозвісний*** ***Криворізький історико – краєзнавчий*** музей. Тут можна подивитися коротенький фільм у ***3Д – відеогалереї*** про ***героїко – романтичну*** історію ***Криворіжжя***.

* Які прозвучали складні слова?(Учні ведуть обговорення)

**Зупинка №4** Скульптура «Козак Кривий Ріг» зображує хороброго засновника нашого міста, ***одноокого*** козака Рога, який, за легендою, на ***межиріччі повноводних*** річок Інгульця і Саксагані заснував Кривий Ріг – місто козацької слави.

* Які складні слова в цьому повідомленні?( учні називають, пояснюють правопис). Продовжуємо екскурсію.

**Зупинка №5** А хто хоче перевірити наш ***швидкоплинний*** час із ***різнобарвним двадцятидвохметровим*** у діаметрі квітковим годинником.

***Ніжнотонні*** квіти милують улітку зір, а взимку горять ***яскраво – жовті*** ліхтарі.

Назвіть складні слова в цьому дописі, запишіть їх.

**Зупинка №6** Погляньте на неповторний ландшафт Кресівського ***водосховища***, що розташоване в ***північно-східній*** частині міста поблизу ***мікрорайону*** Зарічного. ***Лісопаркові*** зони приваблюють містян. Знову чимало складних слів.

**Зупинка №7** Театр «Академія Руху» - відомий в Україні як театр ***музично – пластичних*** мистецв, де гармонійно переплелися пантоміма з ***хореографією***. Це воістину ***мистецько – професійний*** центр міста.

Це повідомлення також багате на складні слова. Поясніть правопис!

**Зупинка №8** ***Криворізький метротрам*** –родзинка міста, це ***легкорейковий транспорт*** ***підземно – наземного*** типу, єдине місце в Україні, де узаконено ***лівосторонній*** рух.

У цьому повідомленні також доволі складних слів.

**Екскурсовод:**

* Звичайно, ми відвідали далеко не всі визначні місця нашого ***гірничопромислового*** міста. Не побували в Ботанічному саду, на човниковій станції, не зупинялися біля величного заводу «Арселор Мітал», не помилувалися Карачунівським водоспадом, безліччю пам’ятників, парків відпочинку. Наша екскурсія завершена, тепер можна долучитися до творчості, згадуючи побачене й обговорене, збагатити своє мовлення складними словами.

**Творча лабораторія**

**Учитель:** Складіть, будь ласка, речення із складними сполученнями***: залізорудний,*** ***жовто – блакитний.***

( Діти складають речення, записують в зошит, вчитель залучає їх до вибору найкращих речень, які діти зачитують, пояснюють правопис слів, учитель аналізує творчу роботу учнів)

**Учитель:** Усі знають, що жовто – блакитний прапор – це наша святиня, наша гордість, символ нашої держави. Тож нехай він завжди майорить над рідним містом, над нашою нескоримою Україною. Нехай весь світ знає, що українці- працьовиті, добродушні люди, мужні й стійкі, талановиті й гостинні.(Учитель аналізує складені дітьми речення, редагує їх за потреби, дає поради)

**Синтаксична криничка**

Як бачимо, учні склали змістовні речення. Можна помилуватися лексичними та синтаксичними особливостями цих речень. Виконаймо синтаксичний розбір одного з них.

***Кривий Ріг – залізорудне серце України.***

Спочатку знайдемо граматичну основу: Кривий Ріг (що?)-це підмет, виражений іменником, підкреслимо однією рискою, присудок (що це є?)- серце- складений іменний присудок, виражений іменником, підкреслимо двома рисками, залізорудне (яке?)-це означення, виражене складним прикметником, підкреслимо хвилястою лінією, України( чого?) -додаток, виражений іменником, підкреслимо пунктиром.

***Речення*** *розпов.*, *неокл.. просте, пошир., повне, неускл.; між підметом і присудком, за правилами пунктуації, ставиться тире.*

**Підсумок уроку: (***Учитель аналізує роботу учнів під час екскурсії, оцінює, відзначає найактивніших)*

**Учитель**: Сподіваюся, ви, діти, переконалися в тому, що наша українська мова дуже багата на різноманітні слова, зокрема складні, а також зрозуміли, що ці слова вносять у наше мовлення експресивно-стилістичне забарвлення, прикрашають його, уточнюють, надають образності й конкретності.

А на прощання пропоную **гру «Хто більше?»**

Підберіть, будь ласка, якомога більше складних слів з першою частиною: міні, максі, стерео, екстра, псевдо.

**Домашнє завдання:** *Написати мінітвір на тему****: «Яке це щастя народитися і******жити в залізоруднім серці України****», використовуючи складні слова.*