**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**УРОКУ**

**1 КЛАС**

**«БАТЬКІВЩИНА, МАТИ, МОВА – ТРИ ЦІЛЮЩИХ, ВІЧНИХ СЛОВА!»**

**Вчитель: Жук Леся Василівна**

**Тема:** «Батьківщина, мати, мова – три цілющих, вічних слова.»

М. Сингаївський

**Мета:** формування ключових компетентностей: вміння вчитися –

зосереджено слухати вчителя, давати відповіді на запитання;

громадянської – формування патріотичних почуттів, бережливе

ставлення до природи; соціальної – збагачення уявлень дітей про

шкільну родину як об’єднання людей;

предметних компетентностей: розширити кругозір учнів про Україну,

викликати інтерес до пізнання своєї Батьківщини, розвивати почуття

патріотизму, виховувати дружні відносини і взаємоповагу у шкільній

родині, почуття гордості за свою школу, країну, готовності бути гідним

громадянином України.

**Обладнання:** карта України; ілюстрації України; на партах у дітей кольорові олівці, маркери, аркуші для малювання формату А-4, штучне серце – наклейка, ручки - наклейки; мікрофон.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Добрий день, мої любі  діти.

Ви сьогодні вже учні у нас.

Будемо вчитись, дружити, радіти

Й називатися 1 клас.

Я сьогодні всіх щиро вітаю

В нашій школі, у дружній сім’ї.

І міцного здоров’я бажаю,

Й щастя-радості, любі мої.

Руку мамину ви відпустили

І пішли за учителем в клас.

Мами з татами теж зрозуміли,

Що тепер ви великі у нас.

Ви вже учні сьогодні у школі,

Й вам всміхнулося сонце вгорі.

І зустріли берізки й тополі

На великім шкільному дворі.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

-  Ще вчора вас вважали маленькими, а тепер називають школярами, учнями 1-го класу. До школи ви прийшли для того, щоб навчитись писати й читати, рахувати й малювати, танцювати й співати.

**ІІІ. Знайомство.**

***1. Вправа «Серце класу».***

- Сьогодні у кожного із вас, любі діти, з’явилась ще одна сім’я. Це наша шкільна родина – частинка України. У нашій шкільній родині ми будемо  любити і поважати один одного. Будемо разом йти до вершин знань, разом рости і перемагати. Усі ми разом – клас. У нашого класу є серце (вчитель показує контурне зображення серця на ватмані). Зараз ми познайомимося з вами і навчимося оберігати серце класу. Тож давайте знайомитись. Я – ваша вчителька. Звати мене …. Мені подобається проводити цікаві уроки для дітей (вчитель представляється і прикріпляє штучне серце до ватману).

*Діти по черзі виходять до дошки, називають себе, кажуть, що їм*

*подобається робити і за допомогою вчителя прикріпляють штучні руки до*

*ватману.*

- Ось і ожило серце нашого класу

***2. Гра «Віночок дружби».***

Вчитель пропонує дітям:

- стати в коло.

В цьому класі друзі всі ми, раз-два-три.  
Неповторні я і ти – раз-два-три.  
Руку дай тому, хто зліва,   
Руку дай тому, хто справа,  
Ми одна сім’я.   
Посміхнісь тому, хто зліва раз-два-три.  
Посміхнись тому, хто справа раз-два-три.  
Ми – одна сім’я.

Будем міцно ми дружити,

добре вчитись, в мирі жити.

***3. Вправа «З Днем народження, наша класна родино!».***

- Діти, погляньте один на одного?

- Ви яскраві, неповторні, різні, але разом – одна велика дружна сім’я. Тож подаруємо один одному оплески і скажемо разом: «З Днем народження, наша класна родино!».

**ІІІ. Сприймання та засвоєння матеріалу уроку.**

***1. Слово вчителя.***

­ Кожна людина має свою сім’ю, родину. Це її маленька батьківщина.

Якщо скласти ці маленькі батьківщини докупи, то вийде одна велика

Батьківщина.

     Щасливі ми, що народилися на такій чудовій, багатій, щедрій, мальовничій землі - землі, прекраснішої від якої немає в світі. На нашій славній Україні!  
– Які слова спадають вам на думку, коли ви промовляєте слово «Україна»?  
( Діти говорять: рідна, найдорожча, квітуча, прекрасна, рідний край, привітна, щедра, хлібосольна.)  
– Давайте спробуємо підібрати риму до вірша про Україну.

**Вірш про Україну**  
Ось небо блакитне і сонце в зеніті!  
Моя Україна найкраща у …. (світі!)  
Моя Україна – це ліс і озерця,  
Безмежні степи і чарівні … (джерельця.)  
Красиві пейзажі і гори високі,  
Маленькі струмочки і річки… (глибокі.)  
Міста старовинні і замки прекрасні,  
Великі будови і дуже …(сучасні.)  
Сади чарівні, мальовничії села,  
Моя Україна – це пісня … (весела.)  
Це щира, багата, як світ її мова,  
Крилата така, мелодійна … (чудова.)  
Її обереги верба і калина,  
Найкраща у світі – …( моя Україна.)  
Бо нам найрідніші Вітчизна і мати.  
То як же нам, дітям, її не кохати!  
Моя Україна – козацькая слава!  
Така волелюбна й мирна …  (держава.)  
Вона дорога нам, і рідна, і мила,  
Бо світ перед нами, як мати, … (відкрила.)  
Вітчизна свята, дорога Україна,  
Для кожного з нас ти у світі – … (єдина.)

Тут жили наші діди і прадіди, тут живуть нині батьки, тут корінь роду українського, що сягає сивої давнини.

І немає в людини нічого більш цінного, ніж її земля, її рід, її родина.

***2. Гра «Пазли» (робота в парах).***

У файлах на партах лежать пазли (розрізані ілюстрації різноманітних

куточків України: ліс, степ, квіти, ріка, море, гори, міста, села, поля тощо).

Учні, працюючи в парах відновлюють зображення.

- Що ж таке Батьківщина? Дайте відповідь, називаючи свої картинки.

Вчитель на дошці прикріпляє аналогічні ілюстрації.

- Так, наша Україна – прекрасна держава. Наше завдання – берегти рідну

землю, примножувати її багатства. А для цього ви повинні жити мирно,

дружно, старанно навчатися, поважати своїх учителів, батьків.

***4. Фікультхвилинка.***

***Гра «Я – не я».***

Діти стають в коло. Слова-відповіді супроводжують рухами, наприклад,

підстрибують чи присідають.

А тепер давайте грати – треба вам відповідати.

Рано-вранці хто піднявся?

Хто до школи радо збирався?

А зарядку хто робив?

Свої ручки хто не мив?

Хто здоровим хоче стати?

А знання хто хоче мати?

А хто рідну мову знає?

Хто рідню не забуває?

Хто матусю поважає?

Хто про Батьківщину дбає?

Бачу, що ви хочете нове пізнати і

справжніми учнями скоріше стати!

- Чудово! Ви довели, що маєте право носити почесне звання «Учень». У

цьому класі ви будете кожен день отримувати подарунки. Не цукерки, не

тістечка, не іграшки, а знання.

5. Віночок віршів. (Декламують підготовлені учні).

- Яка мова для вас є рідною?

- Україну ми називаємо ненькою і любимо її як рідну матір. Яким чином ми

можемо проявити свою любов до Батьківщини? (Садити рослини, не ламати

гілок, не смітити, старанно вчитися, добре поводитися, не бешкетувати,

розмовляти українською мовою, поважати старших тощо)

***6. Практична робота. Малюнок «Дерево любові».***

- Намалюйте на аркушах паперу дерево любові до Батьківщини. На гілках

вашого дерева зобразіть стільки плодів, скільки добрих справ ви готові зробити для рідної України.

***7. Слухання вірша.***

Вчитель запалює свічку і промовляє вірш-молитву.

МОЛИТВА

Боже! Дай нам силу й розум,

Щоб ми в школі добре вчились,

Віру теплу, серце чисте,

Щоб неправді не корились.

Нам усім даруй здоров’я,

Згоду – учнівській родині.

Дай твій захист, волю й долю

Нашим людям в Україні.

Галина Чорнобицька

- Пам’ятаймо, що для всіх нас – українців:

Мати, мова, Батьківщина –

От і вся моя родина.

Батьківщина, мати, мова –

Три цілющих, вічних слова.

Батьківщина, мова, мати –

Нас повік не роз’єднати.

М. Сингаївський

**ІV. Підсумок уроку. Рефлексія.**

***1. Вправа «Мікрофон».***

- Чи сподобався вам перший урок? Чим?

- Про що ви дізналися на цьому уроці?

А на згадку про наш перший урок і тому, що у нашого класу сьогодні День народження, я дарую вам ці кульки.

