



6 клас Біологія

(дистанційне навчання)

Тема: Практична робота №3.
Порівняння будови мохів,
папоротей та
покритонасінних (квіткових)
рослин

Гімназія №17

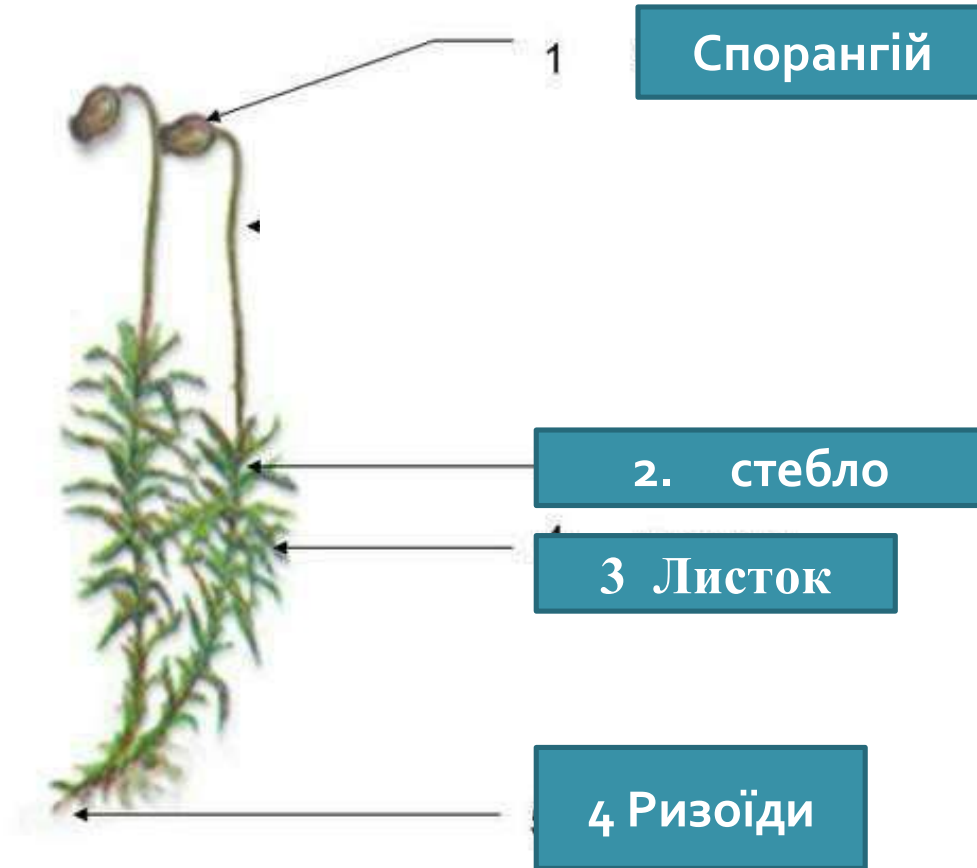
Вчитель біології Свєшнікова Н.П.

- 
- **Мета:** порівняти, встановити риси подібності й відмінності у будові мохів, папоротей та покритонасінних рослин
 - **Обладнання:** відео, матеріали презентації, підручник, зошит.

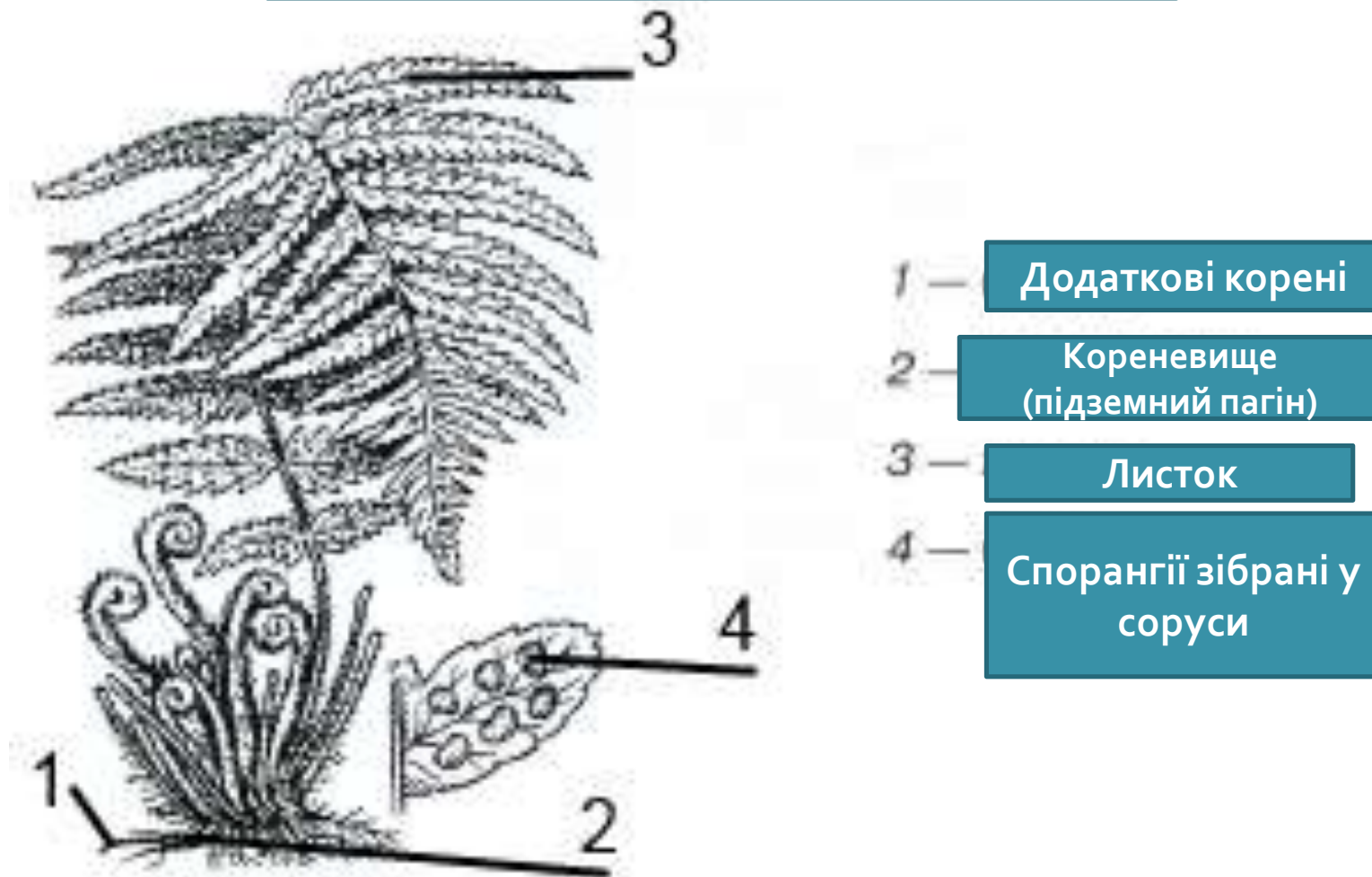
Хід роботи

- І. Розгляньте малюнки та пригадайте будову моху(зозулин льон), папороті(щитник чоловічий) та квіткових рослин.

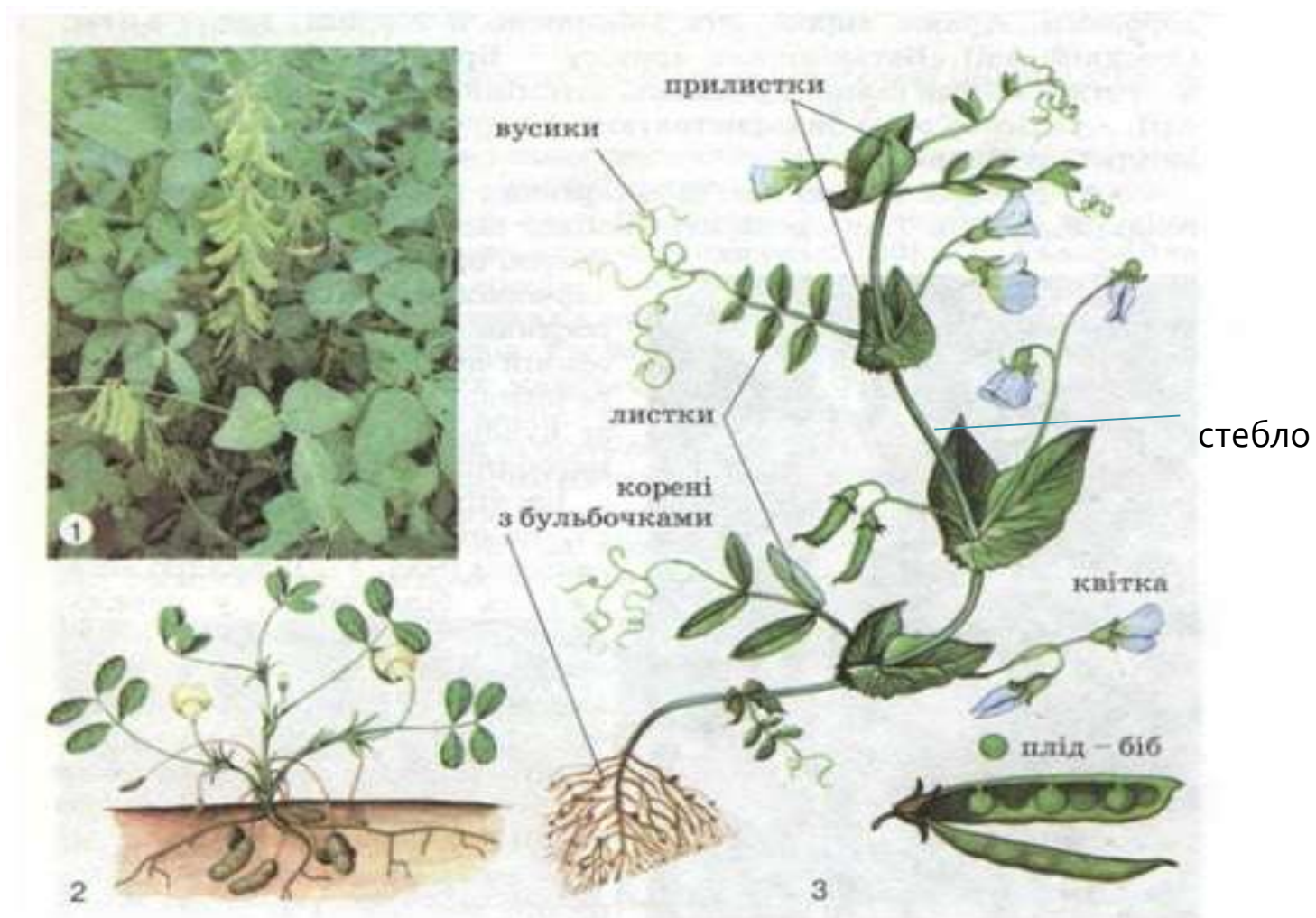
Будова моху зозулин льон



Будова папороті щитник чоловічий



Будова гороху посівного



II. Заповніть підсумкової таблиці результатів дослідження.

Результати досліджень впишіть у таблицю.

Для цього органи, наявні у даної рослини, позначте знаком «+», а відсутні – знаком «-»

Органи рослини	Мох (зозулин льон)	Папороть (щитник чоловічий)	Квіткова рослина
Корінь			
Стебло			
Листок			
Ризоїди			
Квітка			
Спорангій			
Насінина			
Плід			

III. Дайте відповідь на запитання:

- 1. У чому подібність та відмінність будови основного фотосинтезуючого покоління у мохів, папоротей і квіткових рослин?
- 2. Які вегетативні органи є у мохів, папоротей та квіткових рослин?
- 3. Які органи розмноження наявні у мохів, папоротей і квіткових рослин?