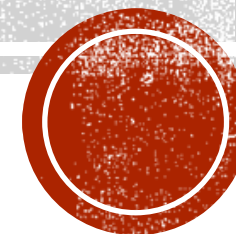


КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-
РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ В АРСЕНАЛІ
КЛАСНОГО КЕРІВНИКА**



Горбенко Тетяна Іванівна
методист Центру громадянського виховання

ІНТЕРНЕТ І ВИХОВАННЯ

Традиційно педагогічна наука приділяє значну увагу навчальним можливостям Інтернет простру



Щодо його залучення у виховний процес, то спостерігається вкрай скептичне ставлення. Зазвичай Інтернет відносять до негативних чинників впливу на духовний світ особистості.



ТРЕНДИ МОЛОДІ

■ Готові до змін

- Отже, відкриті до нового та не обтяжені досвідом, який може зупинити на шляху до нових можливостей.
- *“Як ви думаєте, чому яблуко кругле?”*. Філософська відповідь така: яблуко кругле для того, щоби коли воно падає з дерева, могло максимально далеко відкотитися від материнського дерева і знайти простір, у якому матиме можливість розвинути власну повноцінну крону й використати свій потенціал.
- Так само підлітки часто бунтують, роблять усе наперекір батькам. Це можна визначити як готовність до змін – вони випробовують світ, відкриті до нового, щоб знайти своє місце, не обмежуючись страхами та досвідом батьків чи інших дорослих.



ТРЕНДИ МОЛОДІ

■ Ризикують

- Так вони шукають емоції, можливість завоювати авторитет у середовищі, привертають увагу
- Ідеться про ризиковані ігри. Підлітковий мозок виробляє значно більше ендорфінів – тобто підлітки більш яскраво переживають усі емоції
- Молода людина постійно перебуває в середовищі інших однолітків, вона схильна робити більш ризиковані вчинки, ніж якби вона була наодинці чи в компанії дорослих
- Ми можемо використовувати це на користь і давати такі завдання, які б допомагали створити можливості, щоби ці ризики не шкодили, а допомагали розкривати нові горизонти й відкривати нові речі, які, на перший погляд, лякають.



ТРЕНДИ МОЛОДІ

■ Формується особистість

- Мозок формується під завдання, які часто виконує. Тому ми маємо створити середовище, яке б стимулювало дітей виконувати такі завдання, які допомагатимуть у майбутньому. Наприклад, привчати до інтелектуальної діяльності, аналізу, ухвалення рішень, емоційної стійкості, фізичної витривалості
- Визначають свою роль у суспільстві. Це про передумову професійного розвитку, визначення сильних сторін, які допоможуть реалізуватися в майбутньому
- Пізнають сильні сторони



ЗАСОБИ ВИХОВАННЯ – ЦЕ КУЛЬТУРНІ ЦІННОСТІ, ЗАЛУЧЕНІ У ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС ЗАДЛЯ ВИРІШЕННЯ КОНКРЕТНИХ ВИХОВНИХ ЗАВДАНЬ

Будь-який об'єкт матеріальної чи духовної культури виконує функцію засобу виховання за умови:



з ним пов'язана інформація, необхідна для розвитку внутрішнього світу особистості;

він виділений як предмет засвоєння в образній, наочно-дійовій або знаково-сигнальній (усній чи письмовій) формі;



об'єкт разом зі своєю інформацією залучений до спілкування та спільної діяльності педагога й дитини



ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ



*У пошуках
ефективних засобів
виховання
звертаємось до
Інтернет-ресурсів з
огляду на їх змістове
наповнення, легкість
доступу,
багатоваріантність
використання*

До таких ресурсів належать:

- ✓ електронні бібліотеки
- ✓ віртуальні музеї
- ✓ Інтернет-версії освітніх телеканалів
- ✓ соціальні мережі
- ✓ сайти закладів освіти



ЕЛЕКТРОННІ БІБЛІОТЕКИ

- Являють собою **широкомасштабний сервіс** на основі документів, що зберігаються у цифровій формі, доступ до яких надається через мережу великій кількості користувачів.
- Електронна бібліотека – розподілена **інформаційна система**, що дозволяє зберігати і використовувати різноманітні колекції електронних документів (текст, графіка, аудіо, відео) завдяки глобальним мережам передачі даних в зручному, для кінцевого користувача, вигляді.
- Крім електронних документів об'єктами опрацювання **в електронній бібліотеці є також бази даних, мапи**, карти користувача, посилання на інші електронні бібліотеки тощо.



ФУНКЦІЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ

- ❖ задовольняти інформаційні потреби користувачів (суспільства);
- ❖ надавати інформаційні послуги (пошук, анотації, інформація про нові надходження та ін.);
- ❖ організовувати інформацію таким чином, щоб її було зручно використовувати (каталогізація та зручна навігація);
- ❖ керувати місцезнаходженням інформації та здійснювати передачу інформації користувачам та їх посередникам;
 - ❖ забезпечувати інтеграцію інформаційних ресурсів



Більшість електронних бібліотек надають можливість завантажити книги в форматі **fb2, txt, doc, mp3** та інших форматах абсолютно безкоштовно. Все, що потрібно від читача, це відвідати обрану електронну бібліотеку, знайти необхідну книгу і завантажити її

твори українських та світових класиків у різних форматах можна завантажити тут



«Knigo Go» <https://knigogo.net/>
«Букнет» <https://booknet.ua/>
«УкрЛіб» <https://www.ukrlib.com.ua/>
«E-book» <https://e-bookua.org.ua/>



Кращі електронні книги

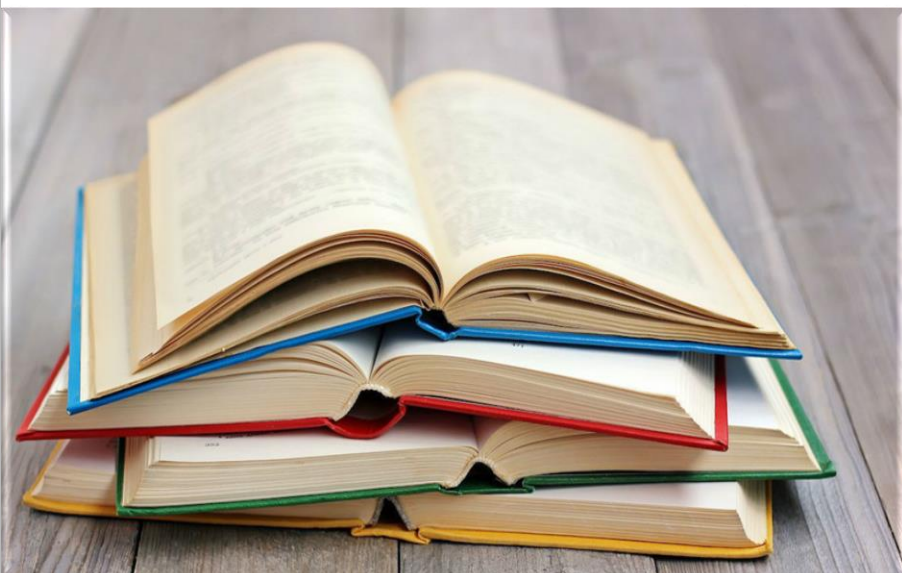


УкрЛіб | Бібліотека
Української
Літератури





Виховна робота
за допомогою
аудіокниги –
явище нове,
тому важливо
правильно
організувати
сам процес
активного
слухання



Мовлення читача, звуки якого виступають елементом повідомлення, несуть у собі й звукові ознаки:

- настрої читача
- його ставлення до змісту, до уявного співрозмовника або уявного слухача.

Інтонаційна виразність читання, дотримання орфоепічних норм і логічних наголосів породжує особливі емоції

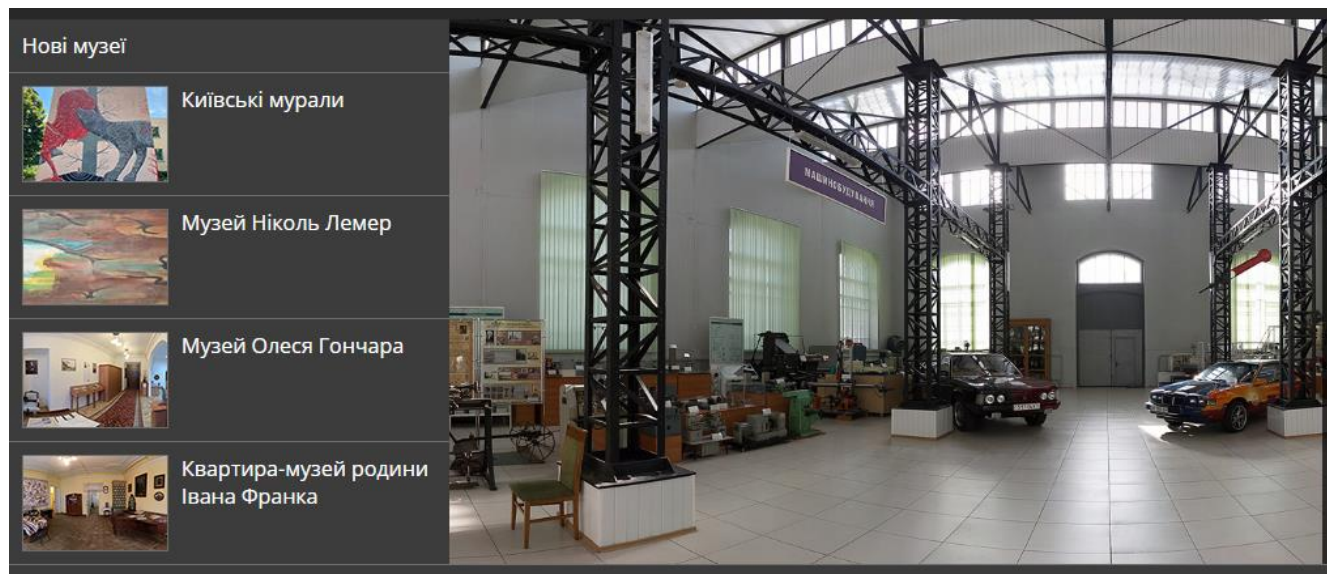


ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ

- Музеї, храми і монастирі все частіше пропонують віртуальні екскурсії. Отже, викладачам (насамперед кураторам академічних груп) варто планувати і регулярно проводити такі екскурсії впродовж навчального року.

- Окрім загальновизнаних, переваг для педагогічного впливу важливо обирати сайти музеїв, храмів і монастирів, які містять інформацію не тільки про історію та визначні події але також дають можливість спілкування з мистецтвознавцями, науковцями, гідами в режимі «питання-відповідь»

<https://museum-portal.com/ua/museums>





СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ

У наш час складно переоцінити роль соціальних мереж, в яких відбувається активне спілкування і утворюються спільноти за інтересами.

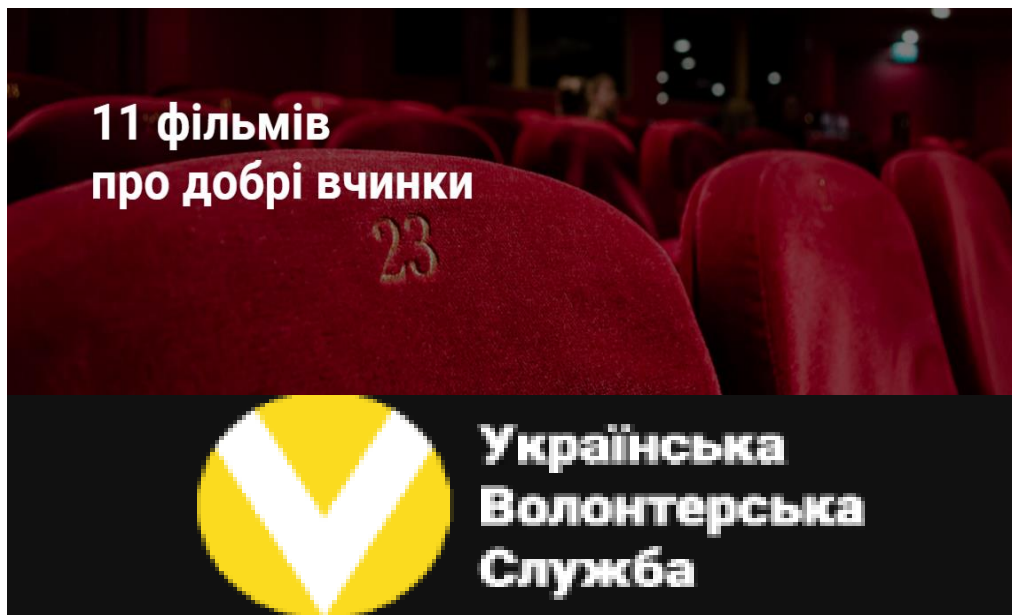
В педагогічному контексті важливо орієнтувати дітей до інтелектуально насиченого й морально здорового спілкування

Перебування у соціальних мережах має стати не різновидом дозвілля, а способом прояву власної життєвої позиції.



ОДНИМ ІЗ ДІЄВИХ ЗАСОБІВ ВИХОВАННЯ І РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Є ПЕРЕГЛЯД ФІЛЬМІВ ТА МУЛЬФІЛЬМІВ

- [https://volunteer.country/blog/alsoworth/11 films about kindness](https://volunteer.country/blog/alsoworth/11%20films%20about%20kindness)



Телебачення пропонує колосальний набір фільмів, причому різного і далеко не завжди позитивного морального змісту, не враховуючи їх величезного впливу на моральну свідомість, моральні почуття та якості.

У сім'ях рідко практикують спільний із дорослими перегляд кінофільмів, їх обговорення, засудження зла, схвалення добра тощо.

Однак саме зі змісту кіно здобувач освіти часто черпає увесь спектр тих правил, норм та еталонів поведінки, які впливають на його психіку, свідомість та формують особистість у майбутньому.

Звичайно, після перегляду фільму йде обговорення, тлумачення ситуацій морального вибору (правди – обману, добра – зла, прекрасного – потворного).



Види інтерактивних дошок

- для малювання (Draw Note, Scribblar, CoSketch); для зберігання нотаток (Conceptboard, Scrumblr); для організації спільної роботи (Realtimeboard, Twiddla, Popplet, Rizzoma, Padlet, Linoit, Educreations; для створення інтерактивних плакатів (Wikiwall, Glogster).

Padlet <https://padlet.com/>

Уявіть собі коркову дошку, до якої можна прикріплювати записки, картинки і світлини.

Padlet – це така ж дошка, тільки онлайнова. На ній легко розмістити нотатки, зображення, фотографії (у тому числі з веб-камери Вашого пристрою), файли і посилання на зовнішні ресурси

**ЯК
ОРГАНІЗУВАТИ
ЗВОРОТНИЙ
ЗВ'ЯЗОК?**



ЯК ОРГАНІЗУВАТИ ОПИТУВАННЯ?

- Google Forms <https://goo.gl/m6u5We>

Щоб створити тестування в GoogleForms, досить мати безкоштовний аккаунт у Google і базові навички роботи з інструментами GoogleDrive.

- Тестування можна надіслати учаснику електронною поштою або інтегрувати у власний сайт чи платформу.



Наприклад (перейдіть за посилання та спробуйте роботу з картками відповідностей)

<https://www.studystack.com/picmatch-3237238>



Мала Батьківщина. Matching

Предки	Район	Область	Район	Мала Батьківщина
Земляки	Мала Батьківщина	Родина	Сім'я	Родовід
це місце, де ви народилися і виросли.	це ваші родичі, які жили у давні часи.	територіальна частина області.	люди, які мають спільну малу Батьківщину.	це об'єднання всіх родичів.
це об'єднання найближчих родичів.	це місце, де ви народилися і виросли.	територіальна частина області.	територіальна частина України.	послідовно складений список ваших родичів і предків.

ЯК СТВОРИТИ ЦІКАВІ ЗАВДАННЯ?

<https://quizlet.com> – сервіс для створення інтерактивних вправ.

<http://rebus1.com/ua/> – генератор ребусів.

Jigsawplanet – сервіс для створення онлайн-пазлів

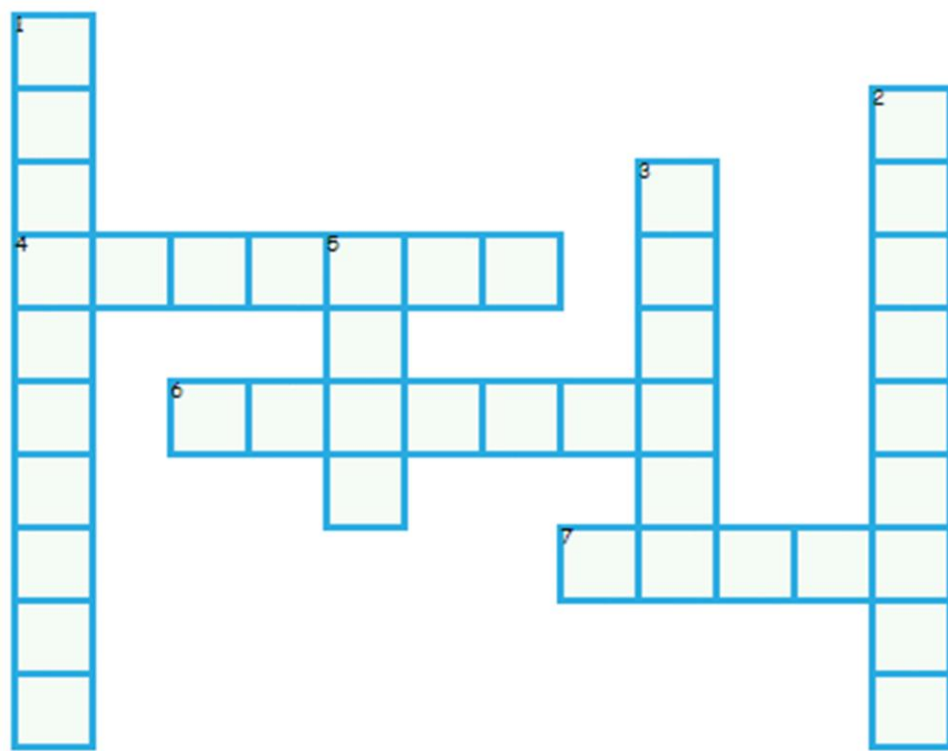
<https://www.studystack.com/> – сервіс для створення інтерактивних ігор



або кросворди з тієї ж тематики

<https://www.studystack.com/crossword-3237238>

<https://www.studystack.com/crossword-3237238>



Across

- 4 територіальна частина України.
- 6 люди, які мають спільну малу Батьківщину.
- 7 територіальна частина області.

Down

- 1 це місце, де ви _____ і вирости.
- 2 послідовно _____ список ваших родичів і предків.
- 3 це об'єднання всіх родичів.
- 5 це об'єднання найближчих родичів.

- За допомогою сервісу **Wordclouds** було створено хмару слів на тему професійний імідж педагога, де список слів витягнуто з готового файлу .pdf



ЯК СТВОРИТИ ХМАРИ СЛІВ?

Tagul <https://wordart.com/> Дає змогу створювати хмари слова на основі імпортованого тексту або тексту, який вже існує на веб-сайті. Утворену хмару легко налаштувати, треба вказати лише деякі функції, як-от кольори, шрифти та форму хмар. Хмара слів виходить анімованою – якщо навести курсор, слова починають розширюватися.

Wordle i Wordclouds Альтернативи для генерування хмарин тегів. Тут слова неможливо анімувати, однак легко створити прості зображення словесних хмарин, які можна використати у презентації або на веб-сайті. Wordle також має кілька розширених функцій, за допомогою яких можна виокремлювати слова та обирати їхні кольори



ЕФЕКТИВНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ В ЯКОСТІ ЗАСОБІВ ВИХОВАННЯ МОЖЛИВЕ ЗА ДОТРИМАННЯ НИЗКИ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ:

- 1) **визначення конкретних завдань**, що їх планує розв'язати педагог при залученні Інтернет-ресурсів у виховний процес;
- 2) **встановлення педагогічного цензу** кожного Інтернет-ресурсу, пропонованого аудиторії;
- 3) **підбір адекватних форм і методів** виховної роботи під час використання Інтернет-ресурсів (бесіда, дискусія, змагання тощо);
- 4) **підбір методик для діагностування ефективності** залучення Інтернет-ресурсів у якості засобів виховання;
- 5) **систематичний характер** використання Інтернет-ресурсів у плануванні та реалізації виховної роботи;
- 6) **спонукання вихованців** як до самостійного, так і до спільного опрацювання Інтернет-ресурсів;
- 7) спонукання до створення власних Інтернет-ресурсів, які б вирізнялись інтелектуальним забарвленням, суспільною корисністю, духовно-моральною спрямованістю.

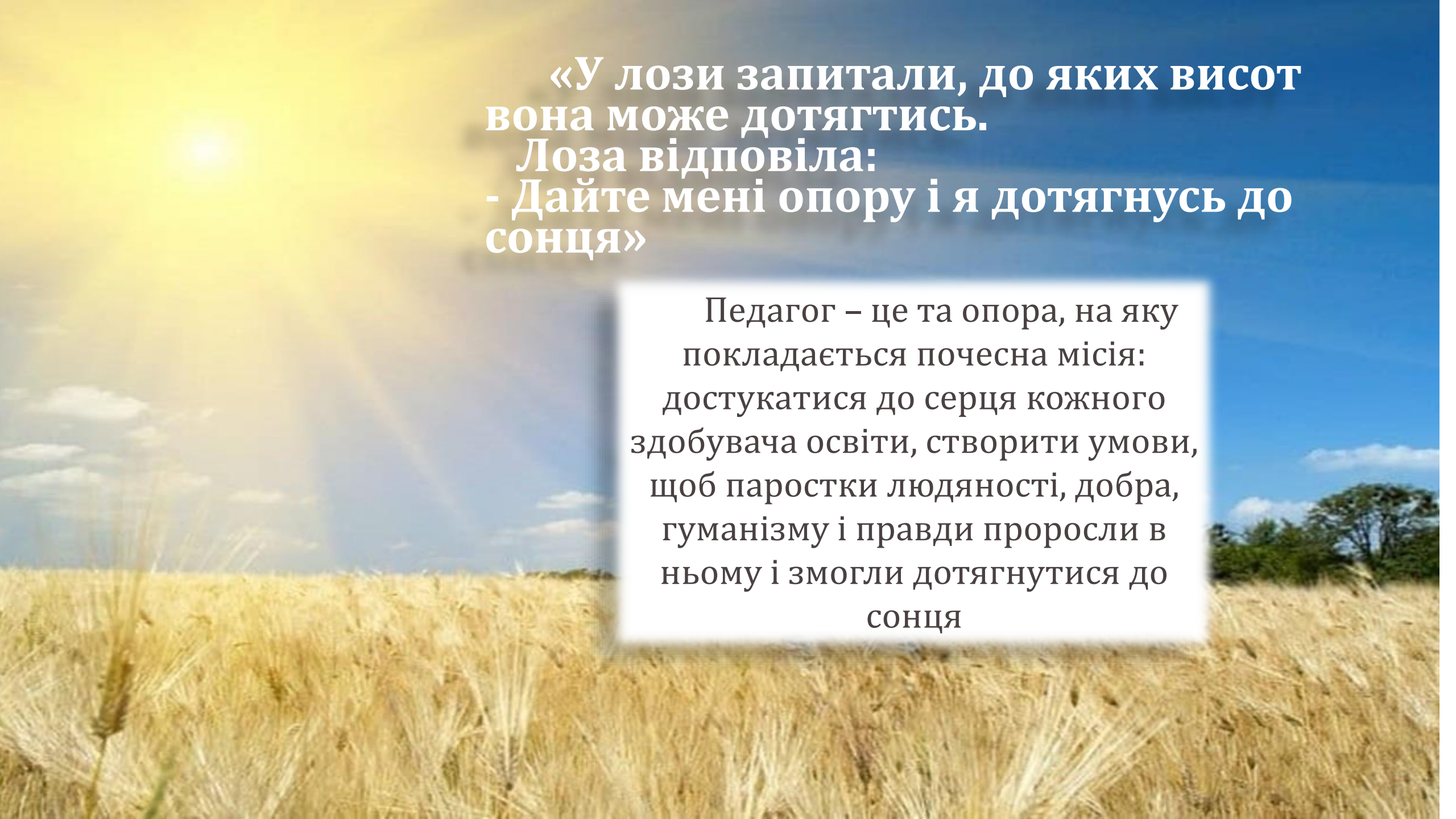


ПРОПОНУЄМО ТАКОЖ ДО ВАШОЇ УВАГИ КОНЦЕПЦІЮ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ

<https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Kontseptsia-vykhovannia-ditey-ta-molodi-v-tsyfrovomu-prostori.pdf>

У Концепції окреслено світоглядні підходи до вирішення проблеми виховання дітей та молоді в цифровому просторі. Наголошено на необхідності впровадження засобів захисту дитини від кібербулігу; протидії засобам технологічно-маркетингового руйнування базових цінностей; розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників; формування в дітей та молоді ціннісно-змістової вибірковості; збереження фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я дітей та молоді; використання здоров'язбережувального потенціалу сімейної медіаосвіти; виховання культури поведінки дітей та молоді в цифровому освітньому просторі; партнерської взаємодії батьків і вихователів щодо попередження негативних впливів цифрового середовища на дітей та молодь; науково-методичного забезпечення виховання дітей та молоді в цифровому просторі.





**«У лози запитали, до яких висот
вона може дотягтись.**

**Лоза відповіла:
- Дайте мені опору і я дотягнусь до
сонця»**

Педагог – це та опора, на яку
покладається почесна місія:
достукатися до серця кожного
здобувача освіти, створити умови,
щоб паростки людяності, добра,
гуманізму і правди проросли в
ньому і змогли дотягнутися до
сонця



ГОРБЕНКО ТЕТЯНА ІВАНІВНА
методист Центру громадянського
виховання

Контакти для зворотного зв'язку:

тел: 099 270 17 44

e-mail: gorbenkotatyana81@gmail.com

